**Тема 7. Экскурсия**

Вопросы для повторения

1. В чем состоит развивающая функция экскурсий?

2. Перечислите главные цели экскурсий в природу.

3. Охарактеризуйте основные этапы подготовки учителя к проведению экскурсии.

4. Опишите особенности этапов непосредственного проведения экскурсии.

5. Можно ли считать экскурсию уроком?

Практические задания

1. В чем заключается существенная разница организации и проведения с младшими школьниками экскурсий в музей, к памятнику, на природу? Обоснуйте ответ.
2. На основе анализа литературы суммируйте методические приемы, активизирующие познавательную деятельность младших школьников на экскурсии в природу. Какие общие требования к проведению экскурсии в начальной школе?
3. Ознакомьтесь по литературным источникам с многообразием экскурсий для младших школьников и методикой их проведения. Раскройте методику организации экскурсий по естествознанию. В чем заключается подготовка учителя к экскурсии? Какое традиционное и специальное оборудование необходимо для ее проведения?
4. Как в современной научно-методической литературе трактуется понятие «экскурсия»? Каковы ее специфические признаки? Чем экскурсия отличается от учебной прогулки? Оцените значение экскурсий в природу для обучения, воспитания и развития учащихся.